

Wstęp

Ten multimedialny program edukacyjny służy do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości w zakresie gramatyki języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.

Działy tematyczne:

CZASY ANGIELSKIE

- Czas przeszły prosty - regularny / nieregularny
- Czas przyszły
- Dobieranie odpowiedniego czasu 1
- Dobieranie odpowiedniego czasu 2
- Czasowniki modalne

GRAMATYKA

- Mowa zależna
- Pytania w mowie zależnej

STRONY I OKRESY WARUNKOWE

- Pierwszy okres warunkowy
- Drugi okres warunkowy
- Strona czynna i bierna

SŁOWNICTWO

- Uzupełnianie zdania odpowiednim wyrazem
- Przedrostki
- Przyrostki
- Czasownik + "-ing" lub czasownik + "to"
- Tłumaczenie

PRZYIMKI I SPÓJNIKI

- Przyimki czasu
- Połączenie rzeczownika lub przymiotnika z przyimkiem
- Czasowniki złożone (czasownik + przyimek)
- Spójniki

ORTOGRAFIA

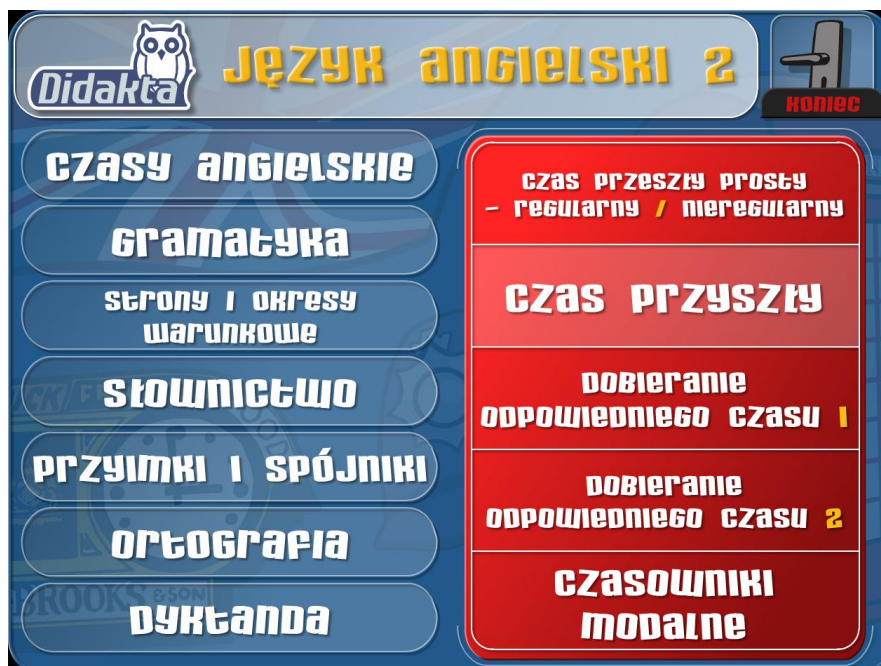
- Apostrofy
- Poprawianie błędów

DYKTANDA

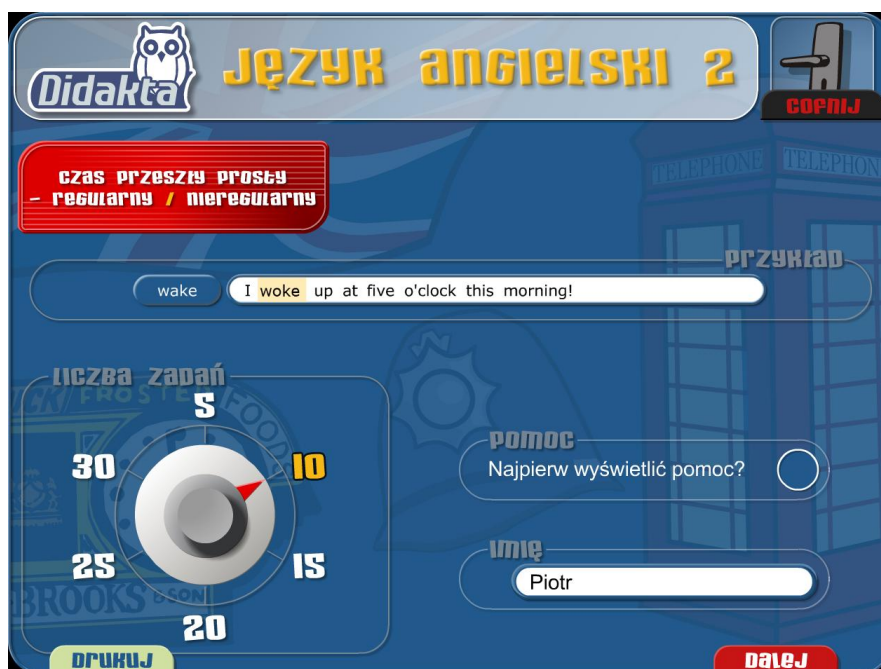
- Dyktando z odpowiedzią
- Dyktando bez odpowiedzi

Sterowanie

Dzięki środowisku graficznemu sterowanie aplikacją jest bardzo proste i intuicyjne. Cursor myszki zmienia się kontekstowo nad aktywnymi strefami – zamiana strzałki na rączkę oznacza, że pod kursorem znajduje się przycisk, na który można kliknąć. Zamiana strzałki na pytajnik oznacza, że po kliknięciu wyświetli się odpowiedź w strefie aplikacji, w której właśnie znajduje się użytkownik.



Na pierwszym ekranie wyboru użytkownik określa, jakie zadanie chce wykonać. Po lewej stronie znajdują się strefy tematyczne, po prawej stronie wypisane są poszczególne zadania stref tematycznych. Wpierw należy wybrać strefę tematyczną, kliknąć na nią, a po prawej stronie wybrać zadanie i kliknąć na niego.



Po wskazaniu konkretnego zadania wyświetli się ekran, na którym wybiera się liczbę przykładów. Wyboru dokonuje się obrotowym pokrętkiem po lewej stronie. Kliknięcie na zakładkę **Drukuj** spowoduje wysłanie zadania z przykładami do wybranej drukarki. Najpierw zostanie wydrukowana wersja dla ucznia, potem nastąpi drukowanie wersji dla nauczyciela (z wpisanymi wynikami). Zawsze można wybrać liczbę kopii. Jeśli chcesz rozwiązać przykłady na ekranie, wpisz swoje imię w odpowiedniej kolumnie, a potem kliknij na zakładkę **Dalej**. Na tym ekranie można również ustawić wyświetlenie pomocy przed rozpoczęciem rozwiązania – wystarczy zaznaczyć właściwą rubrykę po prawej stronie.

Typy zadań

Czas przeszły prosty – regularny / nieregularny

Uzupełnij zdania czasownikiem (w formie czasu przeszłego).

Przed każdym zdaniem dany czasownik pojawia się w podstawowej formie. Twoim zadaniem jest utworzyć poprawną formę czasu przeszłego i wpisać do pustego żółtego pola.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Po uzupełnieniu wszystkich czasowników, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

sleep I slept for eight hours.

give My sister gave me a present.

catch I cought the ball.

let I let my brother play with my new computer game.

lose My brother lost my book.

go We went shopping today.

sleep We slept on the train.

drive My mother drove to work in our car.

give I gave him a book for his birthday.

write She wrote me a very nice letter.

Czas przyszły

Uzupełnij zdanie czasownikiem (w formie czasu przyszłego).

Zawsze zdecyduj, który ze sposobów wyrażania przyszłości jest w danej sytuacji odpowiedni i w zależności od tego naciśnij jeden z klawiszy przełącznika.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami. Po uzupełnieniu wszystkich zdań, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

You must be thirsty. I'll get you a drink of water.

I'll get I'm going to get

Will we go to the cinema?

Shall Will

Shall I close the window? It's quite cold in here.

Will Shall

Will he be hungry when he arrives?

Will Shall

What time does your lesson start tomorrow?

is your lesson starting does your lesson start

Dobieranie odpowiedniego czasu 1

Look outside! It's snowing.

☐ It snowing

☐ It snows

☒ It's snowing

We know them very well.

☐ know

☐ are knowing

☐ are know

Dobieranie odpowiedniego czasu 2

When did you return?

☐ are you return

☐ have you returned

☒ did you return

We have been married since 2002.

☐ are

☐ have been

☐ have

Czasy – czas przeszły prosty – regularny / nieregularny

Uzupełnij zdania czasownikiem (w formie czasu przeszłego).

Przed każdym zdaniem dany czasownik pojawia się w podstawowej formie. Twoim zadaniem jest utworzyć poprawną formę czasu przeszłego i wpisać do pustego żółtego pola.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Po uzupełnieniu wszystkich czasowników, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Czasy – czas przyszły

Uzupełnij zdanie czasownikiem (w formie czasu przyszłego).

Zawsze zdecyduj, który ze sposobów wyrażania przyszłości jest w danej sytuacji odpowiedni i w zależności od tego naciśnij jeden z klawiszy przełącznika.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami. Po uzupełnieniu wszystkich zdań, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Czasy – dobieranie odpowiedniego czasu 1

Z trzech podanych możliwości wybierz odpowiednią formę czasownika.

Po przeczytaniu zdania zdecyduj, który czas jest najbardziej odpowiedni i zaznacz tę odpowiedź. Poprawną możliwość zaznaczysz kliknięciem myszką wprost na odpowiedź lub na okrągły znaczek przed odpowiedzią. Wybrana odpowiedź zostanie oznaczona białym kolorem a także dopełniona do zdania.

Jeśli jest ustawionych więcej przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem.

Czasy – dobieranie odpowiedniego czasu 2

Z trzech podanych możliwości wybierz odpowiednią formę czasownika.

Po przeczytaniu zdania zdecyduj, który czas jest najbardziej odpowiedni i zaznacz tę odpowiedź. Poprawną możliwość zaznaczysz kliknięciem myszką wprost na odpowiedź lub na okrągły znaczek przed odpowiedzią. Wybrana odpowiedź zostanie oznaczona białym kolorem a także dopełniona do zdania.

Jeśli jest ustawionych więcej przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną uzupełnione wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem.

czasowniki modalne

SPRAWDŹ USTA TABELA COPNIJ

czas przyszły: They can't see the sea. They won't be able to see the sea.

negacja: You should stop now. You shouldn't stop now.

czas przeszły: You should read the book. You should have done read the book.

negacja: She would reply quickly. She wouldn't reply quickly.

czas przyszły: He won't be shopping. He wouldn't go shopping.

1 2 3

Czasy – czasowniki modalne

Uzupełniaj zdania czasownikami modalnymi.

W pierwszym zdaniu jest czasownik modalny w czasie teraźniejszym. Według wpisu w niebieską elipsę znajdującą się przed zdaniem, uzupełnij drugie zdanie czasownikiem modalnym w czasie przeszłym, przyszłym lub przeciwieństwem. Zrobisz to tak, że klikniesz myszką puste żółte pole w zdaniu. Po pojawieniu się propozycji, wybierzesz za pomocą myszki jedną z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

mowa zależna

SPRAWDŹ USTA TABELA COPNIJ

We won't go outside. They said they wouldn't go outside.

I have a cold. He said he had a cold.

We're going to a party on Saturday. They said they were going to a party on Saturday.

I agree with you. He said he agreed with me.

We are buying some shoes. They said they were buying some shoes.

1 2

Gramatyka – mowa zależna

Utwórz zdanie w mowie zależnej.

Na podstawie pierwszego zdania uzupełnij drugie w taki sposób, aby powstała mowa zależna. Odpowiednią formę czasownika wpiszesz tak, że klikniesz żółte pole i uzupełnisz brakujący tekst.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

pytania w mowie zależnej

SPRAWDŹ USTA TABELA COPNIJ

Are you going to do your homework? He asked me if I was going to do my homework.

Are you going to phone her? He asked me if I was going to phone her.

Was the cat on the sofa? She asked them if the cat was on the sofa.

Where is the ice-cream? I asked him where was the ice-cream.

Is the weather cold? He asked me if it was cold.

1 2 3

Gramatyka – pytania w mowie zależnej

Utwórz pytanie w mowie zależnej.

Na podstawie pierwszego zdania uzupełnij drugie w taki sposób, aby powstało pytanie w mowie zależnej. Odpowiednią formę czasownika wpiszesz tak, że klikniesz żółte pole i uzupełnisz brakujący tekst.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Pierwszy okres warunkowy

SPRAWDŹ USTA TABELA COPNIJ

Even if I knew, I wouldn't tell you.

If he was more friendly, he'd be more popular.

If you try hard, you'll succeed.

If I lost my mobile, I would try to find it.

If you see this film, you'll enjoy it.

1 2 3

Pierwszy okres warunkowy

W zdaniach nadrzędnych zastosuj tryb warunkowy.

Zadecyduj, która z form jest odpowiednia (*will* czy *would*) i w zależności od tego naciśnij jeden z przycisków.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

DRUGI OKRES warunkowy

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

If you **come** to visit, we'll go to a restaurant.
came come

If I **lived** near the sea, I'd go to the beach every day.
live lived

If you **drop** the glass, it'll break.
dropped drop

If you **look** over there, you'll see the town where we live.
look looked

If you **meet** the President, what would you say to him?
meet met

1 2 3

Drugi okres warunkowy

Wpisz odpowiednią formę czasownika w zdaniu podrzędnym.

Zadecyduj, który czas jest odpowiedni (teraźniejszy czy przeszły) i w zależności od tego naciśnij jeden z przycisków.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Strona czynna i bierna

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

The better team won the game.
The game **was won** by the better team.

My brother did the job.
The job **was done** by my brother.

My brother and sister cooked the dinner.
The dinner **was cooked** by my brother and sister.

Somebody is throwing snowballs.
Snowballs **are being thrown**.

Her friend phoned her.
She **was phoned** by her friend.

1 2 3

Strona czynna i bierna

Przekształć zdanie w stronie czynnej na zdanie w stronie biernej.

Pierwsze zdanie jest zawsze w stronie czynnej. Na drugiej linijce kliknij żółte pole i wpisz czasownik w stronie biernej.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Uzupełnianie zdania odpowiednim wyrazem

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

I don't need **any** more books.
some

He hasn't done his homework **yet**.
still

Every weekend we go swimming for an hour.
All

I've read this book **yet**.
already

I've been at work **all** day today, and I'm very tired.
every

1 2 3 4 5 6

Słownictwo – uzupełnianie zdania odpowiednim wyrazem

Uzupełnij zdania odpowiednim wyrazem

Zrobisz to w ten sposób, że wybierzesz z dwóch podanych słów poprawną formę, zaznaczysz ją kliknięciem myszy i przytrzymując przycisk przeniesiesz ją do żółtego pola w zdaniu. Jeśli się pomylisz, wystarczy w ten sam sposób wstawić nowe słowo, które zastąpi poprzednie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Przedrostki

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

One **dis** advantage of buying this coat is the high price.
dis in un

Some of the details in the report are rather **un** precise.
in im un

Un like his sister, he is very hard-working.
Un Dis Mis

He was feeling **un** well so he went to the doctor.
un dis mis

I really **dis** like the colour of this carpet - it's horrible.
dis mis un

1 2 3

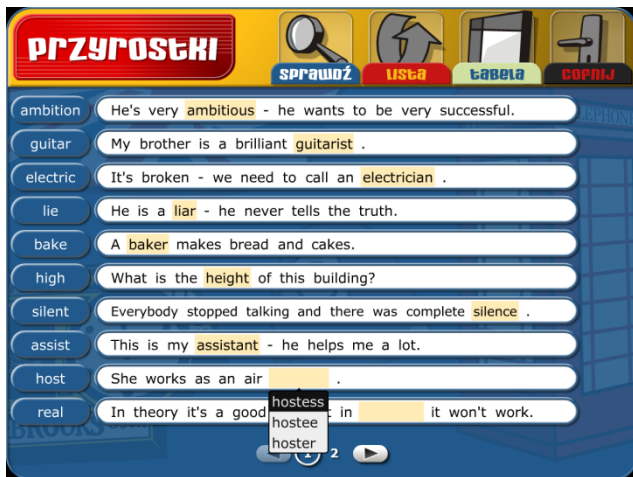
Słownictwo – przedrostki

Dodaj do wyrazu przedrostek, aby utworzyć zaprzeczenie.

Zadecyduj, która z propozycji jest poprawna i w zależności od tego naciśnij jeden z klawiszy przełącznika.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.



Słownictwo – przyrostki

Uzupełnij zdania wyrazem z odpowiednim przyrostkiem.

W niebieskiej elipsie znajdującej się przed każdym zdaniem znajduje się wyraz podstawowy. Klikając myszką żółte pole w zdaniu pojawiają się trzy propozycje zmian znaczenia wyrazu podstawowego przy użyciu przyrostka. Zaznacz właściwy wyraz.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.



Słownictwo – czasownik + „-ing” lub czasownik + „to”

Uzupełnij zdania bezokolicznikiem lub formą z „-ing” po czasownikach.

Zadecyduj, która z dwóch możliwości jest odpowiednia i w zależności od tego naciśnij jeden z przycisków.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.



Słownictwo – tłumaczenie słów

Najpierw na ekranie zaznacz tematy, z których chcesz ćwiczyć (utrwalac) słownictwo.

Kliknięcie na dany temat zaznaczy go na czerwono; ponowne kliknięcie oznacza rezygnację z wyboru. Aby móc korzystać z tego ćwiczenia, musisz wybrać przynajmniej jeden temat, choć może ich być dowolna ilość (można zaznaczyć wszystkie).



Przeciągnij angielskie słowa znajdujące się z prawej strony ekranu do tabelki i przyporządkuj je do ich polskich odpowiedników. Słowo umieścisz tak, że na nie nie klikniesz myszką i potrzywasz wciśnięty przycisk. Ruchem myszki słowo przeciągniesz do odpowiedniego rzędu i puścisz przycisk. Jeśli się pomylisz, przeciągnij nowe słowo, które zastąpi poprzednie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostanie wypełniona cała tabela, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

PRZYIMKI CZASU

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

Please wake me up **before** the film starts.

Let's have a cup of tea **before** the train arrives.

We're going on holiday **for** two weeks.

What do you want to do **after** dinner?

After the meal we sat and watched TV.

After eating the orange, I washed my hands.

When they went to the cinema, they had dinner in a restaurant.

At nine and ten o'clock.

By nine and ten o'clock.

By rain was delayed 45 minutes.

We've been here **since** six o'clock.

1 2

Przymyki czasu

Uzupełnij zdania brakującymi spójnikami lub przymkami czasu.

Spójnik lub przymek dobierz w ten sposób, by pasował do sensu zdania. Zrobisz to klikając myszką żółte pole w zdaniu. Po pojawieniu się propozycji, wybierz za pomocą myszki jedną z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

POŁĄCZENIE RZECZOWNIKA LUB PRZYMOTNIKA Z PRZYIMKIEM

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

Nobody was pleased **with** the news.

We look very similar **to** each other.

The swimming pool was full **of** leaves.

The earthquake caused damage **to** houses and roads.

I'm bored **of** sitting here - let's go.

1 2 3

Połączenie rzeczownika lub przymiotnika z przymikiem

Uzupełnij zdania odpowiednim przymikiem.

Zrobisz to w ten sposób, że wybierzesz jedną z trzech podanych możliwości, zaznaczysz ją kliknięciem myszy i przytrzymując przycisk przeniesiesz ją do żółtego pola w zdaniu. Jeśli się pomylisz, wystarczy w ten sam sposób wstawić nowe słowo, które zastąpi poprzednie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

CZASOWNIKI ZŁOŻONE (CZASOWNIK + PRZYIMEK)

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

I prefer apples **to** oranges.

That man reminds me **of** my brother - they look very similar.

Can you cut this bread **into** four pieces, please?

Last night I dreamed **about** you.

He doesn't care **about** anybody except himself.

1 2 3

Czasowniki złożone (czasownik + przymek)

Uzupełnij zdania brakującymi przymkami (po czasownikach).

Przymek dobierz w ten sposób, by pasował do sensu zdania.

Zadecyduj, która z trzech możliwości jest odpowiednia i w zależności od tego naciśnij jeden z przycisków. Możliwość [...] znaczy, że w zdaniu nie ma przymka.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

SPÓJNIKI

SPRAWDŹ USTA TABELA COFNIJ

I didn't buy the book **because** it cost too much.

When I got home, I had a shower.

He doesn't enjoy his job **so** he's looking for a new one.

Although I didn't ask him to, he helped me anyway.

I'm not sure what it is, but it looks **like** orange juice.

Although she's an adult, she sometimes behaves **like** a child.

We tried to turn on the TV **but** it didn't work.

You can't go in **because** you are a member of the club.

The new teacher is strict **but** fair.

I enjoyed the film **because** my friends didn't.

1 2

Spójniki

Uzupełnij zdania brakującymi spójnikami.

Spójnik dobierz w ten sposób, by pasował do sensu zdania. Zrobisz to klikając myszką żółte pole w zdaniu. Po pojawieniu się propozycji, wybierz za pomocą myszki jedną z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

apostrofy

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

There'll be a lot of people at the party.
There'll be a lot of people at the party.

He'd do better at school if he worked harder.
He'd do better at school if he worked harder.

It's snowing - let's go skiing.
It's snowing - let's go skiing.

We've seen two films this week.
We've seen two films this week.

This is my sister's guitar - she's a very good guitarist.
This is my sister's guitar - she's a very good guitarist.

OZNAČIĆ WYMAZ

Ortografia – apostrofy

Uzupełnij zdania wpisując brakujący apostrof.

W pierwszym zdaniu podkreśl wyraz, w którym według ciebie brak apostrofu lub nie powinno go być. Kliknięciem słowa podkreślisz je, ponowne kliknięcie usuwa oznaczenie.

W drugiej linijce dopisz do słowa brakujący apostrof. Kliknij pozycję, w której powinien się znajdować i wpisz go za pomocą klawisza.

Niektóre zdania mogą być napisane prawidłowo. W takim przypadku niczego nie podkreślaj ani nie dopełniaj.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie zegary, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

poprawianie błędów

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

I like living in hour town.
I like living in our town.

My mother's birthday is on the twelveth of March.
My mother's birthday is on the twelfth of March.

I helped my frend with his homework.
I helped my friend with his homework.

The loser of the match congratulated the winer.
The loser of the match congratulated the winner.

He stoped smoking two years ago.
He stopped smoking two years ago.

OZNAČIĆ WYMAZ

Ortografia – poprawianie błędów

Popraw błędy w zdaniach.

Najpierw podkreśl w pierwszym zdaniu słowo, które według ciebie jest napisane błędnie. Kliknięciem słowa podkreślisz je, ponowne kliknięcie usuwa oznaczenie.

W drugiej linijce popraw słowo za pomocą klawisza.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 5 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

DYKTANDO Z PODPOMOCIĄ

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

We went to the shops and bought a pair of shoes.

I didn't feel very well so I stayed at home.

I often read stories before I go to sleep.

I like going to parties.

My sister is fourteen years old.

There were forty people in the room.

This book is very interesting.

Would you like a of cake?

We went to the shop but it was.

It often snows in.

Dyktando – dyktando z podpowiedzią

Wpisz brakujące słowo.

Po kliknięciu na ikonkę głośnika usłyszysz całe zdanie. W żółtym polu wpisz brakujące słowo.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

DYKTANDO BEZ PODPOMOCI

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

He never eats chocolate.

Our town is small.

This morning it was raining.

I fell asleep during the film.

Can you play tennis?

Can you speak English?

The bus goes at half past three.

Dyktando – dyktando bez podpowiedzi

Wpisz ze słuchu całe zdanie.

Po kliknięciu na ikonkę głośnika usłyszysz całe zdanie. Usłyszane zdanie wpisz w puste żółte pole.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko uzupełnisz wszystkie zdania, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

Znaczenie ikon



SPRAWDŹ – sprawdza rozwiązanie zadań. Poprawne odpowiedzi oznaczone są zielonym znaczkiem, błędne czerwonym krzyżykiem. Poprzez kliknięcie na czerwony krzyżyk pokaże się poprawne rozwiązanie.



LISTA – wyświetli listę wszystkich przykładów.



TABELA – wyświetli tabelę z najlepszymi wynikami.



COFNIJ – powróci do ekranu poprzedniego bez oceny zadania oraz bez jakiegokolwiek zapisu w tabeli.



POMOC – jeżeli przemieścisz mysz nad napis zadania (lewy górny róg), kursor zamieni się w pytajnik. Po kliknięciu pojawi się pomoc dla właśnie wyświetlanego ekranu.



KONIEC - zakończenie programu